**4-сынып**

**Тақырыбы: Білімді тексеру. Бақылау жұмысы .**

**Сабақтың мақсаты:**.

1. Екі айырма бойынша белгісізді табуға арналған тапсырмалар шешу дағдыларын тексеру; тіктөртбұрыштың ауданы мен периметрін табу.

2. Көп таңбалы сандармен есептер шығара алуларын дамыту;

3. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Сабақтың әдіс-тәсілдері:** түсіндіру , сұрақ-жауап, жинақтау

**Пән аралық байланыс:** еңбекке баулу, күнделікті өмірмен

**Қолданылатын технологиялар:** білімдерін тексеру

**Сабақтың типы:** қайталау

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі.**

Амандасу,түгендеу.

Оқушылардың назарын сабаққа аудару. **ІІ. Үй тапсырмасын тексеру:кесте бойынша талдау**

**ІІІ. Бақылау жұмысы.**

**І нұсқа ІІ нұсқа**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Есепті шығар.**  Сыныпты жөндеу жұмысы үшін 960 теңгеден 3 банка ақ сыр және 530 теңгеден сонша банка көк сыр сатып алынды. Барлық сатып алынған сырға қанша ақша төленді? | **1.Есепті шығар**  **4** бірдей балалар көйлегі қанша теңге тұрса, 5 бірдей балалар көстюмі үшін сонша теңге төленді. Егер бір көйлектің бағасы 800 теңге болса, онда бір костюм неше теңге тұрады? |
| **2 .** Есепті орында.  21 000 – 8 765 28 457х 5  40 198 – 2 658 8 600 х 40  805 642 : 2 48 348 : 6 | **2.** Есепті орында.  46 000 – 7 958 639 318 : 3  59 587 + 3 568 27 648 : 8 7 200 х 20 19 987х 4 |
| **3. Теңдеулерді шеш**  х :2= 39 000 : 39 410 – 220 – а =232 | **3.Теңдеулерді шеш**  6 900 : а= 92 : 4555+х+595 = 40 000 |
| **4. Өрнектің мәнін тап**  244 200:600 – 200+6 020:70 | **4.**  246 400:800 + 400 – 5 340:60 |
| **5.** Ені 7 см, ал ұзындығы одан 2 см-ге артық тіктөртбұрыш сыз. Оның периметрі мен ауданын тап. | **5.**Тіктөртбұрыштың ұзындығы 10 см, ені одан 2 есе кем. Тіктөртбұрыш сыз.  Оның периметрі мен ауданын тап. |

**Үй тапсырмасы: № 5 кесте бойынша жұмыс**

**2-сынып 3-тоқсан**

**ІҮ.Бақылау жұмысы**

**І нұсқа**

**1.Есепте**

67+7 70-60

22-3 87-14

45+13 40-2

48+12 60-8

**2.Есепті шығар:**

Аялдамада 27 әйел адам және 8 ер адам тұрады. 10 адам кетіп қалды.

Аялдамада неше адам қалды?

3. Салыстыр:

26+5 \* 25+6 50+9 \* 60-2

54+9 \* 9+54 70-3 \* 70-5

4.Амалдар таңбасын қой:

17...7 =24 78...31=47

85...□=80 □...14=14

5.Теңдеуді шеш:

Х +5 =85 – 5

**ІІ нұсқа**

1.Есепте:

48 + 7 90-60 (27+7)-34

36-7 76-12 73 – (8+5)

36+12 50-4 63-(8+5)

54+16 90-4 59-(20+39)

2.Есепті шығар:

Дүкенде 17 көк диван және 9 жасыл диван болды. 6 диван сатылып кетті. Дүкенде неше диван қалды?

3.Салыстыр:

38+6\*6+38 80+8\*90-1

36+8\*8+36 50-8\*50-2

4.Амалдар таңбасын қой:

28...6=34 35...24=11

93...□=90 □...12=12

5.Теңдеуді шеш:

Х+7=48-8

**2-сынып**

**І нұсқа**

1.Мысалдарды шығар:

12- 7 23 + 5 70 – 32

6 + 8 35 + 40 43 – 8

16 – 9 68 – 6 76 + 8

2.Есептерді шығар:

Табында 30сиыр, одан 7-еуі кем бұзау бағылады. Табында барлығы неше сиыр мен бұзау бағылады?

3.Өрнектерді салыстыр:

60 + 30 \* 72 + 8

45 – 3 \* 50 – 9

4. Теңдік тура болатындай бос орындарды толтыр:

38 =□онд. □бірл.

□= 6онд. 7 бірл.

50=□онд. □бірл.

3=□онд.□бірл.

5.Қабырғаларының ұзындықтары 5 және 2см-ге тең тіктөртбұрыш сыз. Оның периметрін есепте.

**ІІ нұсқа**

1.мысалдарды шығар:

11 – 5 90 – 23 34 + 3

7 + 9 28 + 60 69 – 2

17 – 8 49 – 7 57 + 6

2.Есептерді шығар:

Әлімде ертегілер жазылған 50 таспа, одан 6-ауы кем өлеңдер жазылған таспа бар. Әлемде барлығы неше таспа бар?

3.Өрнектерді салыстыр:

80 + 10 \* 74 + 6

28 – 5 \* 30 – 4

4.Теңдік тура болатындай бос орындарды толтыр:

54 = □онд. □бірл.

□=8 онд. 2 бірл.

30 =□онд. □бірл.

8=□онд.□бірл.

5. Қабырғаларының ұзындықтары 7 және 2 см-ге тең тіктөртбұрыш сыз. Оның периметрін есепте.

**Сабақ мақсаты:** Оқушылардың білім деңгейін анықтау өткен тақырыпты пысықтау

**2- сынып**

**ІҮ.Бақылау жұмысы**

**І нұсқа**

**1.Есепте:**

30+5 90+3 90+9

97-90 42-40 77-7

48-40 88-80 63-60

**2.Есепті шығар:**

Жоғарғы сөреде 30 стақан тұр, ал төменгіде жоғарғыға ақарағанда 20 стақан артық. Екі сөреде барлығы неше стақан тұр?

*3.Қабырғасы 3см және25см болатын тіктөртбұрыш сызып периметрін тап*

**4.Салыстыр.**

70+(10+10) \* 60+(20-10)

(50+20)+10 \* (90-10)-20

(20+30)+4 \* (60-10)-20

9+(80-50) \* 20+(10+10)

**ІІ нұсқа**

**1.Есепте.**

8+50 86-80 27-20

74-70 60+4 83-80

40+9 72-70 95-5

**2.Есепті шығар**

Би үйірмсіне 8 ер бала қатысты, ал қыздардың олардан 9-ы артық. Би үйірмесіне барлығы неше бала қатысты?

*3.Қабырғасы 4см және 2 см болатын тіктөртбұрыш сыз және оның периметрін тап.*

**4.Салыстыр:**

50+(20+10) \* 60(20-10)

(20+70)+7 \* (60-10)+7

(50+40)-10 \* (70-10)+20

90+(11-3) \* 80+(10+10)

Оқушылардың өздігінен жұмысы

**ҮІ. Қорытынды** Балалар, бүгін біз не жаздық?

**ҮІІ.Үйге тапсырма беру** Қайталау ұзындық кестесі

**ҮІІІ.Бағалау** Оқушылардың жұмысын бағалау.

*Бет 139 2-сынып*

**Сабақтың тақырыбы:** Бақылау жұмысы

**Сабақтың мақсаты:** **Білімділік мақсаты:** оқушылардың білім білік дағдыларын тексеру

**Дамытушылық мақсаты:** есептеу дағдыларымен жетілдіру.

**Тәрбиелік мақсаты:** шапшаңдылыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу

**Әдіс-тәсілі.** талдау, сұрақ-жауап, есептер шығару.

**Түрі:** пысықтау

**Көрнекілігі:** мазмұнды суреттер.

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі.**

Психологиялық ахуал

**ІІ.Үй тапсырмасын тексеру.**

Дәптердегі есептерді тексеру

**ІІІ.Жаңа сабақ**

Ауызша есептеу

1.6 мен 9 сандарының қосындысының мәнін тап.

2.12 саны шығу үшін 9-ды нешеге арттыру керек?

3.8 бен 7 сандарының қосындысының мәнін тап.

4.3 санын 9-ға арттыр.

**І нұсқа 1.Баған түрінде жазып есепте.**

79 – 27 80-34 49 +51

46 + 32 84 + 13 100 – 68

**2.Есепті шығар.**

Дүкенге 90кг картоп әкелінді. Таңертен 17 кг, содан соң тағы 24кг картоп сатылды. Дүкенде неше килограм картоп қалды?

**3.Бос орынды толтыр.**

6дм1см=□см 68см=□дм□см

5дм3см=□см 100см=□дм

**4.Теңдеулерді шеш.**

Х + 54 = 100 – 25 91 – х = 42 + 17

**5.Өрнектерді жаз және олардың мәнін тап.**

а) 28бен62 сандарының қосындысынан 30-ды кеміт.

ә)100бен 48 сандарының айырмасынан 30-ды кеміт.

б)52 мен 24 сандарының айырмасына 20-ны қос.

**ІІ нұсқа.**

**1.Баған түрінде жазып есепте.**

57 + 21 68 + 12 100 – 43

49 – 37 90 – 59 54 + 46

**2.Есепті шығар.**

Дүкенге 48кг картоп және 26 кг орамжапырақ сатылды. Содан кейін онда осы көкөністерден 16кг қалды. Дүкенде бастапқыда неше килограмм көкөніс болды?

**3.Бос орынды толтыр.**

4дм1см=□см 72см=□дм□см

7дм2см=□см 100см=□дм

**4.Теңдеулерді шеш.**

72 - у = 24 + 17 у + 28 = 65 - 15

**5.Өрнектерді жаз және олардың мәнін тап.**

а) 49 бен 5 сандарының қосындысына 20-ны қос.

ә)90 мен 28 сандарының айырмасынан 50-ді ал.

б)91 мен 42 сандарының айырмасына 9-ды қосо

**Ү. Дәптермен жұмыс** Оқушылардың өздігінен жұмысы **ҮІ. Қорытынды**

**Сабақ тақырыбы: Өздік жұмысы**

**Сабақ мақсаты:** Оқушылардың білім деңгейін тексеру.Өткен тақырыптарды пысықтау.

**Дамытушылық мақсаты:** есептеу дағдыларымен жетілдіру.Ойлау қабілеттерін дамыту.

Сабақ барысы :**I**.Ұйымдастыру кезең

**II.** Үй жұмысын тексеру

**III.** Өткен тақырыпты пысықтау№1,№2

**I ҮТапсырманы тексеру**

**Ү. Дәптермен жұмыс**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-нұсқа | 2-нұсқа |
| 1. Мысалдарды шығар. | |
| 42 + 790 - (7 + 9)  56-4 36+ (31 - 11)  78 - 30 70 - (6 + 4) | 63 + 5 80 - (6 + 5)  47 - 2 43 + (74 - 64)  53 + 30 60 - (9 + 1) |
| 2. Мысалдарды баған түрінде шығар. | |
| 27 + 45 100 – 37  26 + 54 83 - 47 | 38 + 47 100 – 29  46 + 34 66 - 38 |
| 3. Есепті шығар. | |
| Бір үйректің 7 балапаны бар, екіншісінің одан 5 балапаны артық. Екі үйректің неше балапаны бар? | Бір торда 5 тотықұс бар, екіншісінде одан 6-ауы артық. Екі торда неше тотықұс бар? |
| 4. Теңдік тура болатындай бос торкөздерді толтыр. | |
| 5 + □ =12 16-□=9 | 9+□ =11 17-□=9 |
| □ +8 = 14 □+5=13 | □ +6 = 13□+4=12 |
| 5. Шаршы сыз: | |
| қабырғалары 2 см | қабырғалары 4 см |

**ҮІІ.Үйге тапсырма №5 есепті талдау ҮІІІ.Бағалау**