**Еңбек негізгі мектебі**

**Бастауыш сынып мұғалімі**

**Ахмедьярова К.С.**

**Сабақ тақырыбы : 2-сынып « Мал шаруашылығы»**

 **4- сынып « Егіншілік пен мал шаруашылығы »**

**Cабақ мақсаты :**Қазақстан ауыл шаруашылығының басты салалары **егіншілік** пен **мал шаруашылығы** туралы түсіндіру. Төрт түлік мал жайлы білімдерін тереңдету .

**Дамушылығы :**Ой-өрістерін шыңдау ,қабілеттін ұштау,шығармашылыққа жетелеу.

**Тәрбиелік мақсаты:**

Төрт түлік малды күтіп- баптауға,оған қамқорлық жасауға ,

адамдар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу .

**Сабақ түрі** :ақпараттық технологияны пайдалану,түсіндіру,сұрақ- жауап,кесте.

**Сабақ көрнекіліг**і: слайд,интерактивтік тақта,оқулық,сурет, тірек-сызба

 **1.Ұйымдастыру кезең** **2**.Психологиялық дайындық
 **3.** **Үй тапсырмасын тексеру**
 **4.Жаңа сабаққа дайындық**

 **6.Сергіту сәті**

 **5.** **Жаңа сабақ (2,4сынып) Кіріспе**

  **7.Қорытынды**

 **8 .Бағалау**

 **9.Үй тапсырмасы Сабақ барысы:**

 **I. Ұйымдастыру кезеңі**

 **П. Психологиялық дайындық**

 Зеңгір көктем ,

 Нұрын төккен.

 Ортақ біздің күніміз.

 Жайнап өскен,

 Жайдары өскен.

 Біз өмірдің гүліміз.

 **III .Үй тапсырмасын тексеру.**

 **1.** 2-с.”Жануар әлемінің алуан түрлігі” 4- сынып Өздігінен

 **2. Өздігінен жұмыс** ( әр оқушыға сурет « Адам әрекетінің қоршаған ортаға әсері» таратылады,сурет бойынша әңгімелеу ) Слайд

 **Аю,барс,қасқыр,**

 **4.Жаңа сабаққа дайындық**

1.Құс өсіру - құс шаруашылығы

2.Ара өсіру - омарташылық

3.Балық өсіру —> балық шаруашылығы

4.Түйе өсіру – түйе шаруашылығы

Тағы қандай шаруашылық білесіңдер?

 **Сергіту сәті**

 **IV.Жаңа сабақ**

 **Кіріктірілген бөлімі** Слайд

 (2,4сынып) Кіріспе

Қазақстанда егіншілік пен мал шаруашылығы жақсы дамыған. Еліміздің солтүстік және орталық аймақтарындағы далалы жерлердің топрағы өте құнарлы.Бұл жерлерде бидай,сұлы, арпа, жүгері өсіріледі .Жүгері,бидай көп егіледі. Жүгерінің ұсатылған  сабағы сүрлем, витамин мен қоректік заттарға бай. Сүрлем жеген мал тез оңалады және сүтті көп береді. Біздің еліміз көп жоғары сапалы бидай өсіріледі.Еліміздің оңтүстігінде ба –бақша салу.Қауын ,қарбыз,жүзім,

алмұрт,алма,жүзім өсіріледі.

Елімізде мал шаруашылығы жақсы дамыған.Қазақстанда кеңінен ірі қара мал өсіріледі.Одан ет, сүт, тері өнімдері алынады .Жылқы,,қой ,түйе, өсіріледі.

**2- сынып өздігінен жұмыс 4- сынып**

**Суретпен жұмыс :**жануарлардың **Оқулықпен жұмыс** бет 86-87

пайдасы, олардың берер өнімдері, Оқулықтан түсіне дауыстап оқу кезектесіп төлдері туралы әңгімелеу. Сен тұрған жерде мал шаруашылығы қай

 түрде дамыған және қандай дақылдары

 өсіріледі?



Оқулықпен өздігінен оқу бет 75 **4- сынып** **Өзіндік жұмыс**

**2- сынып** Жануарлардың пайдасыЕгіншілік түрлері жайында не білеміз.

сурет бойынша малдың пірлерін атау Кесте бойынша жұмыс

 ****

**Сабақты қорыту.**

**Кіріктірілген бөлімі** Слайд

**4-сынып тапсырмасын тексеру**

 **Кестені толтыру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  облыс | аудан | ауыл | Мал шаруашылығы | егістік |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2-сынып**

* + 1. Тауық, үйрек, қаз, түйеқұс өсіру - бұл ..............................
		2. Мал өсіру —> ......................................................
		3. Жылқышы - бұл .......................................................
		4. Сиыр сауатын адам - бұл ............................................

 1. Мал бағатын адамдардың жұмысы туралы не білдің?

2.Мал шаруашылығы мен өнеркәсіптің байланысы қандай

**Үйге тапсырма**

**2**-**сынып 4-сынып**

«Мал шаруашылығы» тақырыбының мәтінін «Егіншілік пен мал шаруашылығы» оқу, мазмұнын айту, сұрақтарға жауап беру. Бет 86-87 оқу,сұрақтарды талдау

Әрбір халықтың табиғатқа деген қарым-қатынасы, [жанашырлық](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%88%D1%8B%D1%80%D0%BB%D1%8B%D2%9B) сезімі тарихи дәуірлерде қалыптасады. Қазақ халқы ұлан байтақ даланы ғасырлар бойы мал шаруашылығына дұрыс пайдалана білді. Әрбір түліктің өзіне тән өрісін де тандай біліп, жазда [жайлауға](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B0%D1%83), қыста [қыстауға](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%83), т.б. орын ауыстырып тұруы табиғатқа деген қамқорлығының құнды көрінісі. Халқымыз кең байтақ жайылымдарды жыл мезгілдеріне сай дұрыс әрі тиімді пайдалана білген. Халқымыздың асыл азаматы [Міржақып Дулатұлы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D1%80%D0%B6%D0%B0%D2%9B%D1%8B%D0%BF_%D0%94%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82%D2%B1%D0%BB%D1%8B) [1910](https://kk.wikipedia.org/wiki/1910) жылы жазған [мақаласында](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D2%9B%D0%B0%D0%BB%D0%B0) [төрт түлік малдың](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D3%A9%D1%80%D1%82_%D1%82%D2%AF%D0%BB%D1%96%D0%BA_%D0%BC%D0%B0%D0%BB) халық өміріндегі алатын орнын ерекше атап көрсеткен.

*"Мал оның күнкөріс көзі. Оның барлық мүддесі мал төңірегінде, игілікті өмірге қолын жеткізетін иен дәулеті де осы мал байлығы... Табиғаттың кейбір заңдылығын бақыламай, білмей отыра алмайды", — деген ойлары өте орынды айтылған. Бір кезде халқымыздың көзінің карашығындай корғап келген*[*жайылымдарының*](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%B9%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D0%BC)*казіргі тағдыры мүлде сын көтермейді.*

**Пән:**дүниетану.

4-сынып

**Тақырыбы**: Адам әрекетінің қоршаған ортаға әсері

**Мектеп:** «Сартомар орта мектебі» КММ

**Мұғалімнің аты- жөні**: Кушкинбаева Г.С.

**Оқу мақсаты**:

* Өсімдіктер мен жануарлардың әлеміне төнген қауіп туралы түсінік қалыптастыру

**Күтілетін нәтиже:**

* Табиғи ресурстарды орынсыз және жауапсыз пайдалану салдарынан, адамның жануарларды қорғау бойынша іс-әректі туралы біледі;
* Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар мен өсімдіктерді қорғау ережелерін сақтау
* Қоршаған ортаны қорғауға және сақтауға талпыну.

1. «А» ауылы сұлу орман алқабында орналасқан. Ауыл тұрғындарының саны жылдам өсіп келеді. Оқушылар ауыл мектебінің шағын ғимаратына сыймайтын болды. Кең сынып бөлмелері, үлкен ойын алаңы және стадионы бар жаңа ғимарат салу қажет. Ол үшін орманның бір бөлігін шабу керек.

2. Ғалымдар жалғыз тау шатқалында өсетін «В» өсімдігінің тамыры көптеген адамдар шалдыққан күрделі ауруды емдеу үшін маңызды екенін анықтады. Дәрі дайындау үшін өсімдік тамыры көп мөлшерде қажет.

**10. Толықтыр**

1.Сабақта маған барлығынан да ... ұнады.

2.Сабақта ең қызықты болғаны... .

3.Мен ... білмеген екенмін.

4.Бүгін ... түсіндім.

1.Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген өсімдік немесе жануар туралы шағын презентация дайындау.

2.Дәптердегі 2-тапсырма.

Ноутбук, баяу ырғақты әуен,

түсті стикерлер

Флипчарт,маркерлер

Оқулық

* 1. Сабақты қорыту. Өзіңді тексер.
		1. Тауық, үйрек, қаз, түйетауық өсіру - бұл ...
		2. Мал дәрігері - ол ...
		3. Жылқышы - бұл ...
		4. Сиыр сауатын адам - бұл ...
		5. Ара өсіретін адам — бұл ...
		6. Сен үлкен азамат болып, фермер кәсібін таңдадың делік. Сиырдан қандай өнім аласың?
		7. топ. Сен үй құстарыы өсірумен шұғылданасың. Одан қандай өнім аласың?

Төмендегі фермаларда өндірілетін өнім түрлерін салыстыр.

|  |  |
| --- | --- |
| Құс фермасы | Сүт фермасы |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |

Сабақтың тақырыбы: **Мал шаруашылығы.**Сабақтың мақсаты: үй жануарларын бағу және өсіру ерекшеліктерімен танысу; танымдық жұмысты, белсенділікті арттыру; қорытынды жасай білуге үйрету; жануарларды сүюге тәрбиелеу.

**Сабақтың көрнекілігі:** жануарлар бейнеленген суреттер.
Сабақтын, барысы:
I. Тақырыпқа кіріспе.

* Атауларын жазыңдар:
	1. Құс өсіру құс шаруашылығы
	2. Ара өсіру -> омарташылық
	3. Балық өсіру —> балық шаруашылығы
	4. Мал өсіру —> мал шаруашылығы
	II. Сабақ тақырыбымен жұмыс.

1. Мал шаруашылығы деген не?

Мал шаруашылығы сөзінің баламаларын табу.

* Жануарлар өсімдіксіз тіршілік ете ала ма?

2. Оқулық бойынша жұмыс.

Мәтіннің бірінші бөлімін оқу.

* Жануарлар немен қоректенеді?
* Жануарларды емдейтін адамның мамандығы? (Мал дәрігері.)
* Қой қай облыстарда өсіріледі?

Мәтіннің екінші бөлімін оқу.

* Қазақстанда қандай қой тұқымдары өсіріледі?
* Қой адамға қандай пайда әкеледі?

Мәтіннің үшінші бөлімін оқу.

* Жылқының қандай түрлері бар?
* Жылқы адамға қандай пайда әкеледі?
1. Сабақты қорыту.
	1. Мал бағатын адамдардың жұмысы туралы не білдің?
	2. Мал шаруашылығы мен өнеркәсіптің байланысы қандай?
2. Дәптерге орындалатын жұмыс. Сөздік жұмыс.
3. Үй тапсырмасы: «Мал шаруашылығы» тақырыбының мәтінін оқу, мазмұнын айту, сұрақтарға жауап беру.

**67-САБАҚ**