**Тақырыбы:** «Шахмат ойынының негіздері»  
**Мақсаты:** шахмат ойынының шығу тарихы мен фигуралардың атауларын, олардың жүру тәртібін білу. Шахмат ойынындағы басты фигура корольге әр түрлі әдіс -тәсілдерді қолданып, мат қоя білу.шахмат ойынын үйрету барысында оқушылар бойында стратегиялық жоспарды тактикалық тәсілдермен дамытудың тиімділігін арттыру,адамгершілік, еңбек, ақыл -ой тәрбиесін жетілдіру. **Сыныбы:** 5-9 сайыс   
**Әдіс -тәсілдері:** сұрақ- жауап, түсіндіру, ойын, ой –толғаныс. **І.Ұйымдастыру кезең**  
Армысыздар құрметті ұстаздар, сайысқа қатысушы жас өркен! Бүгінгі «Шахмат ойынының негіздері» атты сайысымызға қош келдіңіздер! Олай болса әділ қазылар алқаларымен таныстырайық.   
Әділ қазылар алқасымен таныстыру:  
1.Омарова С.Е  
2.Тасбулатова С.Т  
**ІІ. Кіріспе**  
Шахмат ойыны туралы түсінік  
Шахмат ойыны жоғары интеллектуалдық спорт түрі. Шахмат - адамның ақыл- ой дамуына ықпал ететін білім. Шахмат ойыны балаларға тек қуаныш сыйлайтын ойын ғана емес, ойлауды дамытудың тиімді құралы. Шахмат ойыны сонымен қатар, кеңістікті бағдарлай алу қабілетін дамытуға , ойлаудың аналитикалық синтетикалық жолдарын, ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, мақсат қос білу қабілетін дамытуға көмектеседі. Елбасымыз шахматтың тұнып тұрған есеп екенін айта келіп, «Есепке жүйрік адам математиканы еркін меңгереді» деген болатын. Сондықтан шахмат пен математика ғылым мен ілім ұштасып жатқан тұтас ұғым деп түсінуіміз керек.   
**ІІІ. Негізгі бөлім**  
Сайыс кезеңдері:  
І.Таныстыру ( әр топ өз аттарымен, ұрандарымен таныстырады)  
ІІ.«Кім жүйрік?» ( сұрақ жауап сайысы, барлығы 10 сұрақ) III.Кім жылдам ( шахмат фигураларының қиындыларын құрастыру)  
IV.Жас шахматшы ( екі топ ойыншысы шахмат ойынын ойнайды)  
  
Жарыс десең өртеніп, жанып тұрар  
Сусындап сол жарыстан қанып тұрар.  
Сегіз қырлы, бір сырлы сайыскерлер,  
Кезі келді өзін- өзі таныстырар - дей келе бірінші кезең бойынша әр топ өз аттары мен ұрандарын таныстырады.  
І. «Шах» тобы ( Ақ түсті фигуралар)  
 «Мат» тобы ( Қара түсті фигуралар)  
ІІ Кезең «Кім жүйрік?» әр топқа бірдей нұсқадағы 10 сұрақ беріледі. Оқушылар жауабын ауызша айту керек.   
1.Шахмат ойыны қай мемлекетте және қай ғасырда пайда болған? ( 5 ғасырда, Индия)  
2.«Шах және мат» сөзі грек тілінен аударғанда қандай мағына береді? ( «шах» билеуші, «мат» жеңілді, ұтылды)  
3.Шахмат фигуралары ( король, ферзь, піл, ат, тура, пешка)  
4.Шахмат фигураларының түстері қандай? (ақ және қара)  
5.Шахмат тақтасында қанша шаршы бар? (64 )  
6.Шахмат тақтасында қандай әріптер мен сандар бар? ( 1 2 3 4 5 6 7 8 - A B C D E F H G )  
7.Ең әлсіз фигура қандай? (король)  
8.Шахмат ойынының мақсаты қандай? (корольге мат қойып, ойынды аяқтау)  
9.Шахмат ойынынан басқа қандай ойындарды білесің?   
10. Шахмат фигураларының саны ( 16, 16, 32)  
III.Кім жылдам ( шахмат фигураларының қиындыларын құрастыру)  
Оқушылар берілген қиындылардан шахмат фигурасын құрастыру керек.  
IV.Жас шахматшы ( екі топ ойыншысы шахмат ойынын ойнайды)  
**Қорытындылау:**  
Өнерпазды жарау аттай баптасын,  
Жүлде алып ел намысын ақтасын  
Өнерімен танылып оқушылар,  
Ел сенімін еңбекпенен ақтасын.  
Оқушылар сендер шахмат ойынын қалай ойнау керектігін оқып үйренудесіңдер, алдағы уақытта сіздер де Динара Сәдуақасова , Жансая Әбдімәлік, Әсел Серікпай сияқты әлем чемпионаттарына қатысып, биіктен көрінулеріңізге тілектеспін.