Мен өмірге ғашықпын. Өмірге мен де ғашықпын. Өмір туралы ой толғау...
Өмір адамға бір ақ рет берілетінін бәріміз де білеміз. Бірақ осы жалған дүниенің қадірін білеміз бе? Адам болып қалу үшін ғаламда,үлкен арман керек екен адамға"- деп,Мұхтар Шаханов атамыз жырлағандай, адамға қанат бітіретін ол әрине ой-қиялы,мақсат мүддесі.Мақсаты жоқ адам қанаты қайырылған құспен тең. Өмірге келгесін артымызға өшпестей із қалдымасақ та,адамгершілік пен рухани құндылықтарды ұмытуымызға болмайды.Адамдардың жақсы немесе жаман болуы - бір затқа екі түрлі көзқараспен қарайтындығында.Өмірде білгені бір тоғыз, білмегені тоқсан тоғыз екендігін өте жақсы айтылған, және де бұл өмірден бәрін біліп кеттім деген адам бәлкім жоқ та шығар...

**Тақырыбы:** Менөмірге Ғашықпын!
**Мақсаты:**Оқушылардың өмірге бейімделу дағдыларын дамыту.
Оқушылардың бойында жағымды өмірлік мақсаттарды қалыптастыру. Өмірлік мақсаттарға қол жеткізуге ынталандыру.
**Міндеттері:** - Өмірдің құндылықтары туралы білімдерін тереңдету,
- Өмірге құштарлықтарын дамыту.
**1.«Жылуыңмен бөліс».** Оқушылар шеңберге тұрып, қос алақандарын бір - біріне қосып ұстап «тілек айтады» .
**2.Өмір алғыс айтуға лайық.**
2.1Адам деген қызық. Өзіндегі бар затты бағаламай, өзінде жоқ затты ойлап, «соған қол жеткізбедім» деп үнемі мұңайып жүргені. Күндердің күнінде сол «өзімде жоқ» деп жүргеніне ақыры қолы жеткенде, «бұған менің қолым жетті ғой» деп тәубесіне келмей жатып, келесі бір «жоғын» армандауға кіріседі.
Кейде адамдарға қарасаң былай көрінеді: - «Біздің өміріміз - біз әлі жете қоймаған болашақ» деп түсінеді. Өмір - ол қолымыз жете бермейтін дүниелердей көреді. Бірақ, ойланып көрейікші!
Біздің өміріміз - алғыс айтуға лайықты емес пе?
**2.2- Айналамызға қарайықшы.**
-Үнемі «менде жоқ, мен - бақытсызбын» деп мұңая беретін адамның қасында жүрген адам бар.
- Және өмірге құштар, бүгінгі бар дүниесімен өміріне риза болған бір адам бар дейік. Қайсысының қасында өмір сүрген жеңіл? Қай адамның болашағы жарқын көрінеді? (Оқушылардың жауабын тыңдау.)
- Балалар, ендеше біз осы өмірімізге, осы шаққа қанағаттанбасақ, осы барымызға ризашылығымызды, алғысымызды білдіре алмасақ, онда біз БОЛАШАҒЫМЫЗҒА
Көңіліміздің толуы, толмауы екі талай.
«Өмірге ғашық адам ғана, өмірден бәрін алады» Өмірімізге «ҒАШЫҚ» болып қарағанда ғана, өмірдің бізге берері көп екен.
**3.Шығармашылық жұмыс**.
Оқушыларға «Біз өз өмірімізге не үшін алғыс айтар едік?» деп сұрақ қою.
(Оқушылар параққа алдымен өз ойларын жазады. Сосын сынып болып тағы да жауап іздейді.)
- Ал, ойланып көрейікші, балалар! - Не үшін өмірге алғыс айтуға болады?
• Өмірге келгенім үшін рахмет!
• Менің дене мүшелерімнің амандығы үшін рахмет!
• Менің туған ауылым Еңбек болғаны үшін рахмет!
• Бақытты балалығым үшін рахмет!
• Ата - анам үшін рахмет!
• Адал достарым, сыныптастарым үшін рахмет!
• Махаббат үшін рахмет!
• Әлемді танып біле алуыма берілген мүмкіндік үшін рахмет!
• Алдағы болашағым үшін рахмет!
• Ең жақын адамдарымның болғаны үшін рахмет! т.б
**4. Сергіту сәті «Сүйіспеншілік орындығы»**
- Бұл орындық жай орындық емес, «Сүйіспеншілік орындығы». Оған отырған адамға біз өз ықыласымызды, сүйіспеншілігімізді білдіруіміз керек. Ол үшін «орындықтағы» отырған балаға үш оқушы келіп, оны «басынан сипап», «құшақтап», «арқасынан қағып» өз сезімдерін білдіреді. Орындықтағы оқушы он табу керек.
**5. «Өмірге құштар жандар» туралы әңгіме**
- Қалай ойлайсыңдар өмірге құштар жандар - олар кімдер?
- Нұртас Исабаевтың «Өмірге құштар жүрек» өлеңінен үзінді оқып берейін.
«Өзіңсің – тілегім де, тірегім де,
Қаншама қимас жандар жүр елімде.
Ғашықпын әрқашанда, Өмір, саған,
Өшпейді махаббатым жүрегімде»,
- деп, ақын жырлаған екен ақын.
Бұл кісі көп адамдарға үлгі. Себебі, Мәскеудегі Әдебиет институтын бітірген ол өміріне енді ғана бастаған шақта күтпеген жерден ауыр қасіретке тап болып, ұзақ мерзімге төсекке таңылды.
Сол кездерде
- Тұрып кеткім келеді, тұра алмаймын,
Жүріп кеткім келеді, жүре алмаймын.
Қасқайып тұрып - тұрып, қапылыста
Жай түсіп сұлап жатқан шынардаймын - деп көңілі құлазып жырлаған екен.
Бірақ ақын қайсарлығының арқасында өмірге бейімделе білді. Өлеңдер жазды, әңгіме жазды. Тіпті ерлік көрсетті деуге болады. Өз көңіліндегі көңілсіздікті, қасіретті қуып тастады. Өмірге қуанып, жақсы көріп қарауды үйренді
Ақын өмірдің бәрі ақ түстен, қуаныштан ғана тұмайтынын көрсете білді. Өмірде ақ пен қара, жақсы мен жаман, қуаныш пен қайғы қатар жүретініне түсінді. Қиындықтармен күресіп, жеңілмей, әлсіздікке ерік бермей шыныққанда ғана адам өрге шығады деп есептейді.
- «Өмірге құштар жандар» - деп тағы кімдерді, қандай адамдарды айтуға болады?
Оқушылар мысалдар келтіреді. Зағип, кемтар жандардың өмірге құштарлығы жайлы әңгіме жүргізу.

**6. Өмірлік ұранымыз қандай?**
- Топ болып ақылдасып өмірлік ұрандарың қандай екенін ойластырыңдар.
1 оқушы «..................»,2 оқушы «..................»,3 оқушы «...............», 4 оқушы «..................»,5 оқушы «..................»,6 оқушы «...............»
 **7. Сабақтың қорытынды бөлімі**
- Балалар, бүгінгі сабағымыз не туралы болды?
- Сендер сабақтан не білдіңдер? - Өздеріңе не түйдіңдер?
- Өмірлік ұрандарыңнан адаспай жүрулеріңе тілектеспін.
Сабақ соңында ақынның өмір туралы өлеңін оқып берейін,
- Өмір бірде мәз қылып күлдіреді
Бірде өкінтіп көңіліңді бүлдіреді.
Өмір деген сонысымен қызықты,
Қуанышы мен қиындығы, бір жүреді.
Өмірімізде ешбір қайғы болмасын,
Қуаныштар таба берсін жалғасын.
Бақытты боп орындалсын армандар,
Бір Құдайым, бәрімізді қолдасын.
Өмір бізді сарсаңдарға салмасын,
Өмір гүлі ешуақытта солмасын.
Әр қашанда ашық болып жолдарың,
Қыран құстай қанаттарың талмасын - деп тілеймін. Сабаққа қатысқандарыңа рахмет!