**Көңілді тапқырлар.**

**Сабақтың мақсаты:**

Матиматика пәніне деген қызығушылықтарын арттыру. Оқушылардың ой өрісін кеңейтіп, топпен жұмыс істеуге, логикалық ойлау, танымдық қабілетін дамыту. Шығармашылдыққа, тапқырлыққа, алған білімдеріне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.

**Сайыстың жоспары:**

1. Таныстыру (аты, ұраны, төсбелгісі).

 2. Логикалық сұрақтар.

 3. Математикалық жекпе – жек.

 4. Ширату.

 5. Жұмбақтар шешу.

 6. Сөздер құрау.

**Сайыстың көрнекілігі:**

Тақырыптық сөздер, шарлар, ұлағатты сөздер. «Ақыл – ойды тәртіпке келтіретін – математика» (М.В.Ломоносов). «Математика – ғылымдардың патшасы», ал арифметика – математика патшасы» (К.Гаус). «Математиканың өз тілі бар – ол формула» (С.В.Ковалевская). «Ақын жанды болмасаңыз, математикте бола алмайсыз» (С.Ков).

**Сайыстың барысы:**

 Мінекей, залда тыныштық,

 Естілмейді дыбыс түк.

 Кешіккендерді тоспаймыз,

 Ғылымдардың ғылымы –

 Математика жайында

 Кешімізді бастаймыз.

*Қазылар алқасымен таныстыру.*

*Ортаға топтарды шақырамыз.*

**1.** Үлгілі тәртіп, жақсы оқу,

 Алға қойған мақсаты.

 Әрқашан да мектепте,

 Шығып жүрген жақсы аты дей келе топтар өздерін таныстырып өтсін.

**2. Кім жүйрік ойға - сол алады!** – деп логикалық сұрақтарға жауап береміз.

1) Екі әкесі, екі баласы үш алманы қалай бөліп жейді. (атасы, баласы, немересі).

2) Ұшақ А қаласынан В қаласына дейін 1 сағ 20 мин ұшады да, қайтарда 80 минут ұшады. Себебін түсіндір? (Екеуі бірдей 1 сағ 20 мин = 80 мин).

3) 5 жұмыртқа 12 минутта піседі, 10 жұмыртқа ше? ( 12 минута, бәрін бірге саламыз).

4) Бір жанұядағы 5 ұлдың бір бірден қарындасы бар. Жанұяда барлығы қанша бала бар? ( 6 бала ).

5) 1 тонна мақта ауыр ма, 1 тонна темір ауырма? (бірдей).

1) Төрт пен бестің арасында арасына қандай таңба қойылғанда 4-тен артық 5-тен кем сан шығады? (үтір).

2) Үш пар ат 30 км-ге шапса, әр ат қанша км шапқан? (30).

3) Төрт қойдың неше аяғы бар? (16).

4) Үш майшам жанып тұрды, екеуін сөндірсе нешеуі қалады? (екеуі, біреуі сөндірілмегесін жанып кетті).

5) Үш әкесі мен алты ұлы серуенге шықты. Олар 42 алма сатып алды, әр қайсысына алты алмадан тиді. Бұл қалай болғаны? (1 ата, 2 әке, 4 баласы).

1) Екі адам 4 сағат шахмат ойнады. Олардың әрқайсысы неше сағат ойнады? (4).

2) Сағаттың төрттен бір бөлігінде неше минут бар? (15 мин).

3) Сағат үшті көрсеткенде, оның сағатының және минутының тілдері қандай бұрыш жасайды. (тікбұрыш).

4) Сәуледе бір бүтін, екі жарты, төрт ширек алма болды. Барлығы неше алма? (3).

5) Натурал санға қандай санды қосқанда келесі сан шығады? (1).

**3.** Ал, балалар, балалар.

 Мақал – мәтел айтайық.

 Асулардан асайық,

 Білім шыңына біз жетейік.

 Кедергіні жеңейік.

Бұл «Математикалық жекпе – жек» кезеңінде топтарсандармен берілген мақал –мәтел айтып жарысады.

* 2 жақсы қас болмас, 2 жаман дос болмас.
* 7 атасын білмеген жетесіз,
* Білекті бірді жығады, білімді мыңды жығады.
* Алтау ала болса ауыздағы кетеді, төртеу түгел болса төбедегі келеді.
* 5 бармақ жұмылса жұдырық болады.
* 30 тістен шыққан сөз 30 рулы елге тарайды.

**4. Ширату.** Сайыскерлеріміз анаграмма шешеді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | д | и | а | **м** | е | т | р |  |
|  |  | п | **а** | й | ы | з |  |
| т | е | **т** | р | а | э | д | р |
| ш | е | ң | б | **е** | р |  |
|  | **м** | е | т | р |
| х | о | р | д | **а** |  |  |
|  |  | **т** | а | қ |  |
| т | а | б | **и** | ғ | и |
|  | а | **к** | с | и | о | м | а |
| р | **а** | д | и | у | с |  |

 1. Шеңбер бойындағы екі нүктені қосатын және центр арқылы өтетін кесінді.

2. Санның 100 ден 1 бөлігі.

3.Барлық қырлары тең шүбұрышты пирамида.

4. Бір нүктеден бірдей қашықтықта жатқан нүктелер жиынын қалай атайды .

5. Ұзындық өлшемі.

6. Ееңбердің екі нүктесін қосатын қосынды.

7. 2 бөлінбейтін сандар.

8. Натурал санның мағанасы.

9. Дәлелденбейтін ұғым.

10. шеңбер бойындағы кез келген нүктелерін центрмен қосатын кесінді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ж | **а** | й |
| п | а | **р** | а | л | л | е | л | ь |  |  |
| п | е | р | **и** | м | е | т | р |  |  |
| П | и | **ф** | а | г | о | р |
|  | д | и | а | **м** | е | т | р |  |  |
| п | е | р | п | **е** | н | д | и | к | у | л | я | р |
|  | **т** | а | қ |  |
| ш | **и** | р | е | к |
|  | **к** | е | с | і | н | д | і |  |
| ж | **а** | з | ы | ң | қ | ы |

1. 1 –ге және өзіне бөлінетін сандар.

2.Қиылыспайтын түзу.

3. төртбұрышиың қабырғаларының, ұзындықтарының қосындысы.

4. Ғұлама ғалым.

5. Ең үлкен хорда.

6. Тікбұрыш жасап қиылысатын екі түзу.

7.2 бөлінбейтін сан.

8. Бүтінді төртке бөлгендегі бір үлесі.

9. Екі нүктемен шектелген түзудің бөлігі.

10. 180о-тең бұрыш.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | т | р | **а** | п | е | ц | и | я |
|  | с | ә | у | **л** | е |
|  | ф | и | **г** | у | р | а |  |
|  | т | **е** | ң | д | е | у |  |
|  | р | о | м | **б** |  |  |
| ғ | а | с | ы | **р** |
|  | с | **а** | ғ | а | т |

 1. Тек қарама – қары екі қабырғасы параллель болатын төрт бұрыш.

2. Бір нүктеден шығатын түзу.

3. Бейне, кескін.

4. Құрамында белгісізі бар теңдік.

5. Барлық қабырғалары тең төртбұрыш қалай аталады.

6. Ең үлкен уақыт өлшем бірлігі.

7. Уақыт бірлігі.

**5. Жұмбақтар шешу.**

Бес ін, бес іннің

Ауызы бір ін. (Қолғап)

Төрт қарны бар,

Бір ауызы бар (Үй).

Отыз омыртқа,

Қырық қабырға,

Бәрін ұстап тұрған

Ауыз омыртқа (30 омыртқа – уық, 40 қабырға – кереге, ауыз омыртқа шаңырақ).

Он қойым болды өміріме азық,

Инемен сарамын құдық қазып,

Жатсам да, тұрсам да, қасымда,

Өзімнен көрген емес кейін қалып. (Он саусақ, сия)

Екі тыңшысы, отыз екі бөрісі бар (Бас).

Жүз мүйізі бар

Үстінде киізі бар. (Киіз үй).

**6. Сөздер құрау.**

Теорема – ар, ор, ер, мама, тер, ел, ара, арала, терме, ем, ерме, тор, тар.

Аралас – ас, лас, ар, сал, рас, ара, алас, Сара, сал, сарара ла, салалас.

Бөлшек – бөшке, бөлке, бөле, өкеше, өлше, бөл, шек, бел, лек, кел, шөл, шөк, шел, кеш, ек, еш, ел, өш.

Қорытындылу. Сайыскерлерді жеңімпаздарды марапаттау.

Еңбек негізгі мектебі.

«интеллектуалды ойын»

Өткізген: Хамитхан.М

2015-2016 оқу жылы