Күні: Пәні: қазақ әдебиеті Сыныбы: 7

**Сабақтың тақырыбы**: ***Ахмет Байтұрсынұлы «Ақын ініме»* Сабақтың мақсаты:** а) А Байтұрсынұлының шығармаларынан мәлімет бере отырып, өлеңдерінің тақырыбы мен идеясын ашу; ә) оқушыларды адамгершілікке,имандылыққа,асыл қасиеттерге тәрбиелеу; б) оқушылардың өз ойын айта білуге, ой-өрісін,ойлау қабілетін арттыруға,шығармашылық ізденіске жол ашу;

  **ә) Үй тапсырмасын пысықтау:**

 Үйге берілген тапсырманы сұраймын.Оқушыларға бірнеше сұрақтар қоямын.

1.А.Байтұрсынұлының қандай мақалаларын білесіңдер?

2. Ахмет не себепті ату жазасына кесілді

 **б) Жаңа сабақты түсіндіру:**А.Байтұрсынұлының «Ақын ініме» өлеңін мәнерлеп оқып беріп,ақынның айтпақ болған ойын өлеңнің тақырыбы мен идеясын ашу.**Сөздікпен жұмыс:** Милләт- араб сөзі,халық,ұлт деген мағынада

 Аплатон-ертедегі грек оқымыстысы

**Кітаппен жұмыс:** Автордың ақын інісіне кекесінмен айтқан ақылдарындағы ирониялық сарынды тап Мысалы. «Нашардың көбірек же,хақын інім,Айғырсып момындарға ақыр,інім, Кісімсіп,ең болмаса қақыр, інім»

**Тақтаман жұмыс:** Өлеңді құрылысына қарай талдайды.

 3 4 4

 Азырақ // құлағың сал,//ақын інім,

 Ойымыз,//рухымыз //жақын,інім.

 Ағалық //провасын //қолыма алып,

 Келемін// айтайын деп //ақыл,інім.

 1 шумақ, 4 тармақ , 12 бунақ , 11 буынды.

 .**Білімді бекіту**: Өтілген тақырыпқа байланысты бірнеше сұрақтар қоямын. Түсінбеген сұрақтарына жауап беремін.1.Ақын өлеңде адам мінездеріндегі қандай қасиеттерді сынайды?

2. Өлеңнің соңғы шумағынан ақынның айтқысы келген өзекті ойын қалай байқауға болады?

**Білімді бағалау:** Оқушылырдың жауаптарына ,сабаққа белсене қатысып отырғандарына қарай білімдері бағаланады.

**Үйге тапсырма:** А.Байтұрсынұлының «Ақын ініме» өлеңін жаттап келу

Күні: Пәні: қазақ әдебиеті Сыныбы: 8

**Сабақтың тақырыбы : Рабғузи**

**Сабақтың мақсаты :** а) оқушылардың ойын кеңейтіп,тілді байытатын,мазмұнды да көркем сөз үлгілері мол мақал-мәтелдер,нақыл сөздер үйрету ә) тәрбиелік мәні бар мысалдар келтіре отырып оқушыларды елін,жерін,Отанын сүюге тәрбиеле б) оқушылардың білімін бақылау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру;  **б) Жаңа сабақты түсіндіру.**

 Қазақ жерінде ХІІІ-ХІV ғасырларда Алтын Орда мемлекеті құрылды. Түркілердің ол кезде де өзіндік әдебиет-мәдениеті болды. Сол дәуірде түркі тілінде жазылған оннан астам кітаптар бар. Олар: “Қисса Жүсіп", "Махаббатнама", "Жұмжұма сұлтан", "Хұсрау — Шырын", "Түркіше Гүлстан" жөне Рабғузидің "Қисас-ул-әнбиа" кітабы (Әулие-әнбиелер туралы қиссалар).

Рабғузидің 1370 жылы жазылған қиссалар кітабы -ежелгі шығыс мифтері мен аңыздары, өлең-әңгімелерінің жинағы. Кітаптағы әңгімелер күні бүгінге дейін қазақ ертегілері түрінде айтылып келеді.

 Кітапта табиғат, жаратылыстың пайда болуы, әулие-әнбиелер, пайғамбарлар туралы, діни қайраткерлер жайлы баяндалған, Адам Ата мен Хауа Ананың топырақтан жаралуынан бастап, Нұх, Ыдырыс, Ибраһим, Смағұл, Жақып, Жүсіп, Дәуіт, Сүлеймен, Мұхаммед пайғамбарлардың өмірінен алынған ғибратты әңгімелер мол. Бұлар - шығыста бұрын-соңды көп айтылып -тараған сюжеттер. Оны Рабғузи түркі тілінде жазып шыққан. Сонымен бірге өз жанынан шығарған өлеңдері де бар.

 Кітапты адамзатқа ортақ ежелгі мифтердің жинағы деуге болады. Біздің бүгінге дейін айтып жүрген көп аңыз-ертегілеріміздің түпкі нұсқасы осы кітаптан алынған.

**Кітаппен жұмыс:** Кітаптан Рабғузи қиссаларын оқып, мазмұнын айтып талдап береді

**Білімді бекіту :** Өтілген тақырыпқа байланысты бірнеше сұрақтар қоямын. Түсінбеген сұрақтарына жауап беремін.

1. Рабғузи кітабы не жайында?
2. Неге ол «Қисас-ул әнбиа» деп аталады?
3. Рабғузи әңгімелерінде адамгершілік идеясы қалай көрінеді?
4. Рабғузи әңгімелерінің қайсысы қазіргі ертегілерде кездеседі?

**Бағалау :** Сабаққа қатысып отырғандарына қарай білімдері бағаланады.

**Үйге тапсырма :** Рабғузидің шығармаларын оқып келу.

Күні: Пәні: қазақ әдебиеті Сыныбы: 7**Сабақтың тақырыбы**:  ***Жамбыл Жабаев*** ***«Аттандыру»*Сабақтың мақсаты:** а) оқушыларға жүз жасаған алып ақын Жамбалдың шығармашылығынан мәлімет бере отырып,оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру және негізгі мәселелерге аса көңіл бөлуге үйре ә) оқушыларды адамгершілікке,имандылыққа,асыл қасиеттерге тәрбиелеу б) Сабақ барысында оқушыларды өз ойын айта білуге, мәнерлеп оқуға дағдыландыру;

**Сабақтың барысы: а) Ұйымдастыру кезеңі:**

  **ә) Үй тапсырмасын пысықтау**

**б) Жаңа сабақты түсіндіру:**

 Жамбыл Жабаевтың шығармаларынан мәлімет бере отырып, «Аттандыру» өлеңінің тақырыбы мен идеясын ашу. Алғадай деген ұлын Ұлы Отан соғысына аттандырғанда айтқан бата іспеттес өлеңі.

 Өлеңді мәнерлеп оқып беремін.

**Топпен жұмыс:** Бата туралы және оның қазіргі жағдайда қалай орындалып жүргені жайында ойларын ортаға салып,әңгіме жүргізеді.

**Кітаппен жұмыс:** Өлеңді мәнерлеп оқып, құрылысына қарай талдайды.

 5 3

 Атаңнан бата// ал,балам,

 Арғымақ атқа// мін,балам!

 Ақ сақалым// желбіреп,

 Артыңнан қарап //мен қалам;

1 шумақ , 4. тармақ , 8 бунақ , 8 буынды

**Білімді бекіту**: Өтілген тақырыпқа байланысты бірнеше сұрақтар қоямын. Түсінбеген сұрақтарына жауап беремін.

1. Жамбыл кімдермен айтысқан?
2. Есімін неге Жамбыл деп қойған?
3. Қандай атақты ақынды жеңді?

**Білімді бағалау:** Оқушылырдың жауаптарына ,сабаққа белсене қатысып отырғандарына қарай білімдері бағаланады.

**Үйге тапсырма:** Ж.Жабаевтың «Аттандыру» өлеңін жаттап келу

**Сабақтың тақырыбы : Мағжан Жұмабаев**

 **« Батыр Баян» поэмасы**

**Сабақтың мақсаты : білімділік –** Мағжан Жұмабаев шығармаларын оқыта отырып, поэмасының тақырыбы мен идеясын ашу,ақынның өз бейнесін таныту жолын меңгерту; **дамытушылық –** оқушылардың өз ойын айта білуге,ойлау қабілетін арттыруға,шығармашылық ізденіске жол ашу; **тәрбиелік –** ақынның бейнесі арқылы ұлтжандылыққа,елін,жерін,туған отбасын сүюге тәрбиелеу. **Сабақтың барысы :**

**а) Ұйымдастыру кезеңі :**

 **ә) Үй тапсырмасын пысықтау :**

 **б) Жаңа сабақты түсіндіру.** «Батыр Баян»-көркемдігі,кейіпкер бейнесінің ашылуы,оқиғалардың суреттелуі жағынан,қай-қай жағынан алғанда да Мағжан поэзиясының ғана емес,қазақ поэзиясындағы классик шығарм Махаббат пен қызғаныш билеген Баян батырдың бауыры Ноян мен қалмақ қызын өлтіруі,оған бүкіл дүние,табиғаттың қоса егілуі психологиялық егіздеумен беріліп,биік талғам мен тұтастық жымдаса өрілген.

**Кітаппен жұмыс:** кітаптан поэманы мәнерлеп оқид  **бауырмалдық махаббат**

 **өкініш қызғаныш**

**сұлулық нәзіктік**

**Білімді бекіту:**  Оқушыларға бірнеше сұрақ қоямын. Түсінбеген сұрақтарына жуап беремін.

1. Поэмада туған елге,туған жерге деген махаббат,азаматтық намыс мәселелері қалай көтерілген?
2. Жоңғарлардың қазақ даласына жасаған шабуылдары қай ғасырда болды?
3. Егер Ноянды өлтірмегенде Баянның өкініші қандай болар еді?

**Білімді бағалау:** Оқушылардың жауаптарына қарай білімдері бағаланады.

**Үйге тапсырма:**  Мағжан Жұмабаевтың «Батыр Баян» поэмасын оқып келу.