**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Күні:****Сынып: 1**  | **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Табиғатқа саяхат. Ж дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту 1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** |  Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Жалау-флаг |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.Алға, артқа қарадық та – үш дедік.Тағы жаңа жаттығулар істедік.Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,Отырайық көңілді енді марқайтып./Б.Бөрiбаев/– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы8 минут | №1 Оқылым.№2 Жаңбыр тамшыларынан қандай сөздер құрауға болады? | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті1 минут | Оңға түзу тұр,Солға түзу тұр.Алға бір адымАртқа бір адым.Оңға бұрылып,Солға үңіліпЖоғары, төмен қарайық,Орнымызды табайық. | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Аяқталуы16 минутҚызықты тапсырма8 минут | №3 Қарамен жазылған сөздердің мағынасын ажырат.Түрма **жай,**Қамыр **жай.**Суға **жуа-жуа,**Тазаланды **жуа.** |  Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы2 минут | Рефлексияhttps://lh5.googleusercontent.com/O-Xbk7Ky51pY1wRo8eTZ4QQjaSbxPprmYbjHWydS7cP7jyGMiDjcLvYZdMpK1xGF-YMvA2dOdpOf41eChct6zDmgggXjj3qnJY4rAfOOG-MQdhvAMmGIFZPHTPB2V2DTSY2ibmeSB0o | Кеменің суреттері |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | *Өнер, ана тілі сабағы**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Күні:****Сынып: 1**  | **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Табиғатқа саяхат. Ж дыбысы мен әрпі.. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту 1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** |  Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Жүзім-виноград |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | Біз балдырған баламыз,Құстай қанат қағамыз.Дүниені аралап,Оқып білім аламыз.Көзді салып қараңыз,Былай қанат қағамыз./Б.Бөрiбаев/– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы8 минут | №1 Сиыр мен ешкінің сөздерін толықтырып мәтінді оқы.№2Ойлан,тап.Жүзім,жұлдыз,жұмыртқа,жапалақ,жылан,жеті,жүзік. | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті1 минут | Тереңдет ойыңды,Тiк ұста бойыңды.Құстарға ұсайық,Қалықтап ұшайық.Шық алға оң қанат,Шық алға сол қанат,Шаршаған кездердеҚонайық жорғалап./Б.Бөрiбаев/ | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Аяқталуы16 минут Қызықты тапсырма8 минут | №3 Мағынасы қарама-қарсы сөзді тап.Жуан-жіңішке.Ұзын-қысқа.Биік-аласа т.б-Жолға шығатын адамды кім дейді?-Жолаушы.-Жолаушыға айтылатын тілек сөз қандай?-Жолың болсын! |  Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы2 минут | Рефлексияhttps://lh5.googleusercontent.com/O-Xbk7Ky51pY1wRo8eTZ4QQjaSbxPprmYbjHWydS7cP7jyGMiDjcLvYZdMpK1xGF-YMvA2dOdpOf41eChct6zDmgggXjj3qnJY4rAfOOG-MQdhvAMmGIFZPHTPB2V2DTSY2ibmeSB0o | Кеменің суреттері |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | *Өнер, ана тілі сабағы**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Күні:****Сынып: 1**  | **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Табиғатқа саяхат. П дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту 1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** |  Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Піл-слон |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | Бала, бала, балапанҚане, қайсы, алақан.Саусақтарың әйбат,Былай-былай ойнат.Бала, бала, балапанҚане, қайсы, алақан.Саусақтарың әйбат,Былай-былай ойнат.– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы8 минут | №1 Өлеңді оқы.Түсіріп қақпанға,Жыланды ол ұстайды.Тып-тыныш жатқанда,Шөткеге ұқсайды.* Өлең не туралы?
* «Кірпі» сөзіндегі саған таныс емес қай әріп?
 | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті1 минут | Тарсылдатпай едендiОрнымыздан тұрып апЖүгiрейiк бiр уақ.Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.Аяқты алға созайықТiк көтерiп, қозғайық.Тым сылбыр да болмайықАлға қарай озбайық.Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш. | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Аяқталуы16 минутҚызықты тапсырма8 минут | №2 Оқылым. Жаппай және жеке оқылымды ұйымдастыру.Топқа бөліп тапсырма беру.1-топ Кірпінің сұрағына жауап беріңдер2-топ Әдемі сөзіне мағынасы жуық сөздер тап.3-топ Мәтін бойынша сахналық көрініс дайындаңдар. |  Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы2 минут | РефлексияБүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | Бас бармақтар |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | *Өнер, ана тілі сабағы**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |